

とよたし はったつ
豊田市こども発達センターちようちよ・とんぼグループ 支援プログラム

さくせいび ねん がつ にち
作成日 2024年4月1日

ほうじんりねん 法人理念	わたし とよたし ふくしじぎょうだんしよくいん こじん そんげん じんけん そんちよう もと りんりかん きょうゆう たよう ふくし しょう ひと いこう そんちよう 私たち豊田市福祉事業団職員は、個人の尊厳と人権の尊重に基づく倫理観を共有し、多様な福祉サービスが、障がいのある人の意向を尊重して総合的に提供されるよう創意工夫し、一人ひとりの自分らしい暮らしと福祉の向上に貢献します。		
しえんほうしん 支援方針	こ こ こ はったつだんかい しょう とくせい ごりよう しんたいきのう はったつ うなが にちじょうせいかつどうさき しゅうとく しえん ひ びょういく 個々の子どもの発達段階と障がいの特性を考慮し、身体機能をはじめとする発達を促し、日常生活動作の習得を支援します。日々養育にあたる保護者に対して、その役割と適切な関わりの基本を習得し、より良い親子関係づくりができるよう支援します。		
えいぎょうじかん 営業時間	9:00~15:15	そうげいじっし うむ 送迎実施の有無	あり。じかようしゃ かない あり。自家用車のない家庭のみ。

こう ちく 項目	ほんにんしえん しえん ないよう 本人支援の支援内容	りょういき 5領域
しょく じ 食 事	せいかつ りずむ ととの かぞく たんにん とち いっしょ たの ぶん い き なか しょくじ *生活のリズムを整え、家族や担任、友だちと一緒に楽しい雰囲気の中で食事をします。 *いろいろな食べ物の味に慣れるようにしていきます。 *スプーンやフォークなどの使い方 を伝えて、自分で食べられるようにしていきます。 *椅子に座って食べることに慣れていきます。	けんこう せいかつ うんどう かんかく にんち こうどう 「健康・生活」「運動・感覚」「認知・行動」
	かんりえいようし た こんだてひよう えいよう しんたいじようきよう はいりよ しょくじ ていきよう *管理栄養士の立てる献立表により、栄養と身体状況に配慮した食事を提供します。 (ぜんきしょく こうきしょく しょく) (前期食・後期食・ぱくぱく食) *アレルギー除去食、ハラール食を提供して、食の楽しみを増していきます。	けんこう せいかつ 「健康・生活」
はい せつ 排 泄	な はじ べんき すわ はいりよう *トイレに慣れることから始め、オマル・便器に座り、トイレで排尿できるようにしていきます。 *オムツからパンツで過ごせるようにしていきます。	けんこう せいかつ うんどう かんかく にんげんかんけい しゃかいせい 「健康・生活」「運動・感覚」「人間関係・社会性」
	はいりよう ほごしゃ みぶ ことば つた *排尿を保護者に身振りや言葉で伝えるようにしていきます。 はいせつご みず なが て あら うなが かぞく いっしょ *排泄後、水を流すことや手を洗うことを促し、家族と一緒にできるようにしていきます。	けんこう せいかつ にんち こうどう げんご 「健康・生活」「認知・行動」「言語・コミュニケーション」
ちゃく だつ 着 脱	てだす ことば う じぶん む き くつ む *手助けや言葉がけを受けながら、スモックやズボンを自分で脱いだり着たり、靴やシューズの脱ぎ履きを自分でしようとする気持ちが持てるようにしていきます。	けんこう せいかつ にんち こうどう げんご 「健康・生活」「認知・行動」「言語・コミュニケーション」
けん こう 健 康	てあら は みが く かえ おこな いや *手洗い・うがい・歯磨きなど繰り返し行うことで嫌がらずにできるようにします。 しんたい じょうたい こま かんさつ びょうき はっけん つと きち せいかつ *身体の状態を細かく観察して、病気の発見に努め、気持ちよく生活ができるようにします。 しんりょうじょ れんけい こ けんこうかんり つと *診療所と連携して子どもの健康管理に努めます。	けんこう せいかつ 「健康・生活」
ことば	あそ あそ けいけん なか ひと きょうみ も あんしん おも だ *いろいろな遊び、ふれあい遊びを経験する中で、人に興味を持ち、安心して思いを出せるようにして、発語を促していきます。 はつご うなが *様々な遊び、親子遊び、吹く遊び、うがいなど発語を促す遊びをします。	げんご にんげんかんけい しゃかいせい 「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」

うんどう あそ 運動と遊び	せいかつ あそ とお うんどう きのう かんかくきのう はったつ うなが *生活やいろいろな遊びを通して、運動機能や感覚機能の発達を促します。	うんどう かんかく にんげんかんけい しゃかいせい 「運動・感覚」「人間関係・社会性」
おやかかんけい 親子関係	ほごしゃ たい あいやくかん けい つく *保護者などと1対1の愛着 関係を作ります。	にんげんかんけい しゃかいせい 「人間関係・社会性」
しゃかいせい 社会性	たんにん しんらいかんけい つく *担任との信頼関係を作ります。 しゅうだんせいかつ なか おや とお おとな いしき いっしょ な *集団 生活の中で親や友だち・大人を意識し、みんなと一緒にいることに慣れるようにします。 あそ せいかつ なか かんたん き し *遊びや生活の中で、簡単な決まりを知らせていきます。	にんげんかんけい しゃかいせい 「人間関係・社会性」
ぎょうじ 行事	きせつ ぎょうじ さんか にほん ころい でんとう ふ *季節の行事に参加して、日本古来の伝統に触れます。 ぎょうじ さんか いっしょ あそ よろこ たの そだ *行事に参加して、みんなと一緒に遊ぶ 喜びや楽しみを育てていきます。	けんこう せいかつ うんどう かんかく にん ち こうどう 「健康・生活」「運動・感覚」「認知・行動」 げんご にんげんかんけい しゃかいせい 「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」

いこうしえん しえんないよう 移行支援の支援内容														
* こどもの育ちに ^{そだ} 応じた ^{おう} 適切な ^{てきせつ} 進路 ^{しんろ} を選択 ^{せんたく} できるよう、 ^{じょうほうていきよう} 情報提供 ^{しせつけんがく} や施設見学 ^{おこな} を行います。 ^{さいじたいけん} (3歳児体験、 ^{いこうじこうりゅう} 移行児交流 など)														
* OB講演会 ^{ごうえんかい} を開催し、 ^{かいさい} 進路 ^{しんろ} を ^{かんが} 考える ^{きかい} 機会 ^{きかい} とします。														
かぞくしえん しえんないよう 家族支援の支援内容														
* 個別療育 ^{こべつりょういく} 、個別相談 ^{こべつそうだん} 、懇談会 ^{こんだんかい} 、家族参加 ^{かぞくさんか} 、保護者勉強会 ^{ほごしゃべんきょうかいどう} 等を通して、 ^と 適切な ^{てきせつ} なかかわりの ^{きほん} 基本 ^{しゅうとく} を ^じ 習得 ^{ふく} し、 ^{こそだ} きょうだい児 ^{いしき} を含む ^{たか} 子育て ^{いしき} への ^{いしき} 意識 ^{たか} を ^{いしき} 高め ^{たか} めます。														
ちいきしえん ちいきれんけい 地域支援・地域連携														
* 地域園 ^{ちいきえん} や事業所 ^{じぎょうしょ} の施設職員 ^{しせつしよくいん} に対し療育実習 ^{たい りょういくじっしゅう} の受け入れ ^う 、教育実習 ^{い きょういくじっしゅう} の受け入れ ^う を実施 ^い しています。 ^{じっし}														
* お子さん ^こ や家族 ^{かぞく} のインクルージョン ^{すいしん} が推進 ^{とよたししんしんしやう} されるよう豊田市 ^じ 心身障がい児 ^じ 早期療育 ^{そうきりょういくすいしんいんかいどう} 推進委員会 ^{さんかく} 等に ^{さんかく} 参画 ^{さんかく} しています。														
しよくいん しつ こうじやう とりくみ 職員の質の向上のための取組														
* 職員 ^{しよくいん} の質 ^{しつ} の向上 ^{こうじやう} を目指 ^{めざ} し、施設内 ^{しせつないけんしゅう} 研修 ^{じんざいくせいけんしゅう} 、人材育成 ^{さんか} 研修 ^{いじんかい} に参加 ^{もう} しています。 ^{ぎやくたいぼうし} 委員会 ^{かんせんしやう} を ^{たい} 設けて ^{けんしゅう} 虐待防止 ^{ぎょうむけいぞくけいかくどうていきてき} や感染症 ^{かいぎ} に対する ^{かいぎ} 研修 ^{かいぎ} 、業務継続計画 ^{かいぎ} 等 ^{かいぎ} 定期的に ^{かいぎ} 会議 ^{かいぎ} を ^{かいぎ} 開催 ^{かいぎ} し周知 ^{かいぎ} しています。 ^{かいぎ} 施設内 ^{しせつない} でOJT ^{じっし} を実施 ^{じっし} しています。														
職員 ^{しよくいんけんしゅう} 研修 ^{しよくいんこうどうきほん} ：職員 ^{かくにん} 行動規範 ^{ぜんたい} の確認 ^{じぎょうしょ} 、センター ^{じゅうてんちくひやう} 全体 ^{りかい} と事業所 ^{かんせんしやう} の重点 ^{たいさく} 目標 ^{よほう} の理解 ^{ぎやくたいぼうし} 、感染症 ^{しんたいこうそく} への対策 ^{しんたいこうそく} と予防 ^{しんたいこうそく} 、虐待防止 ^{しんたいこうそく} ・身体拘束 ^{しんたいこうそく} について、 交通安全 ^{こうつうあんぜん} 、虐待発見時の対応 ^{ぎやくたいぼうし} についてなど														
人材育成研修 ^{じんざいくせいけんしゅう} ：階層別 ^{かいそうべつけんしゅう} 研修 ^{じぎょうしょかんじっしゅう} 、事業所間 ^{えんじっしゅう} 実習 ^{じぎょうだんないじっしゅう} 、子ども園 ^{せいじんざいくせいけんしゅう} 実習 ^{せいじんざいくせいけんしゅう} 、事業所内 ^{せいじんざいくせいけんしゅう} 実習 ^{せいじんざいくせいけんしゅう} 、メンター ^{せいじんざいくせいけんしゅう} 制 ^{せいじんざいくせいけんしゅう} 人材育成 ^{せいじんざいくせいけんしゅう} 研修 ^{せいじんざいくせいけんしゅう} など														
おも ぎょうじどう 主な行事等														
がつ 4月	にゅうえんしき 入園式	がつ 6・9・2月	がつかぞくさんかんび 家族参観日	がつ 7月	たなばたかい 七夕会	11	がつえんそく 月遠足	がつ 12月	かい クリスマス会	がつ 3月	ひなまつり会、卒園式	まいつき 毎月	しんたいそくてい 身体測定、	ひなんくんれん 避難訓練